

П Р О Г Р А М М А

ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ в ГАПОУ «КРМК» ПО ПРОФИОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛ и СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА С УЧЕТОМ ЭЛЕМЕНТОВ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Разработчики программы:

С.В. Тетрашвили, зам.директора по УР
Л.В. Алеева, зам.директора по ПО

Казань, 2018

СОДЕРЖАНИЕ:

Наименование	стр
1. Паспорт Программы.	3
2. Пояснительная записка к программе «Организация работы в ГАПОУ «КРМК» по профориентации обучающихся школ и студентов колледжа с учетом элементов инклюзивного образования.	6
3. Стратегические цели и задачи колледжа.	7
4. Тактические мероприятия по реализации задач оперативной стратегии на период 2016-2020.	8
5. Дорожная карта по реализации Плана мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ молодого возраста при получении ими профессионального образования в ГАПОУ «КРМК» и содействия в последующем трудоустройстве на 2018-2020 годы.	10
6. Мероприятия и показатели 2018-2020 по направлению «Внедрение элементов инклюзивного образования».	15
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	13
Приложение 1 - Концепция организации и развития профессиональной ориентации ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» до 2020 года.	14
Приложение 2- Отдел содействия трудоустройству выпускников колледжа, «Дорожная карта» по мероприятиям.	15
Приложение 3 - Отдела профориентации обучающихся СОШ, Программа проведения профориентационной работы «Выбери свое будущее» ГАПОУ «КРМК».	16

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Организация работы в ГАПОУ «КРМК» по профориентации обучающихся школ и студентов колледжа с учетом элементов инклюзивного образования
Участники программы	Заместители директора по направлениям деятельности, методист, преподаватели, мастера производственного обучения, психолог, педагоги доп.образования
Стратегическая цель ПОО, являющаяся основанием для инициации программы	Популяризация рабочих и инженерных профессий в Республике Татарстан. Создание новых возможностей для профориентации и освоения школьниками и студентами современных и будущих профессиональных компетенций с использованием различных форм для формирования технически ориентированного специалиста в области радиоэлектроники и машиностроения.
Обоснование необходимости программы	Содействие обучающимся школ в формировании профессиональных планов, образовательной траектории, карьерной стратегии и актуализация процесса построения студентами колледжа успешной профессиональной карьеры
Цель (цели) программы	<p>Обеспечение прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на доступное, качественное образование и условий для их успешной социализации.</p> <p>Обеспечение комплексного сопровождения профориентационной работы с использованием эффективных форм совместно с базовыми предприятиями и муниципальными образованиями (начиная со школьного возраста 12+) с целью повышения качества выпускников колледжа.</p>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – определение основных целей, принципов и приоритетов профориентационной работы; – совершенствование организационных, финансовых, информационных механизмов формирования и осуществления профориентационной работы; – формирование единой базы данных потенциальных абитуриентов, выпускников школ; – привлечение к участию в управлении системой профориентации молодежи представителей общественности и работодателей; – создание условий для активизации работы по профориентации молодежи и оказания профориентационных услуг на должном уровне; - обновление содержания, форм и методов профориентационной работы с различными социальными группами с учетом их специфики - Создание профориентационного центра, включающего инклюзивное направление для формирования целостной системы профориентации в колледже для обеспечения молодежи (абитуриентов и студентов) возможностью свободного и осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным интересам, склонностям, способностям, а также потребностям рынка труда в квалифицированных, конкурентоспособных кадрах

Результат (результаты) программы	Получение мотивированных абитуриентов и успешное трудоустройство студентов-выпускников.
Критерии успеха программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество заключенных договоров с СОШ на проведение профессиональных проб и практико-ориентированных занятий. 2. Количество школьников-участников чемпионата JuniorSkills по компетенциям в области радиоэлектроники и машиностроения. 3. Расширение организационной структуры организации – создание профориентационного центра, включающего инклюзивное направление 4. Функционирование созданного совместно с базовым предприятием образовательного центра профессий «Кидзания» для детей и их родителей на базе СЦК в тесном взаимодействии с СОШ в целях формирования системы ранней профориентации школьников в возрасте 12+ 5. Функционирование Портала «Новая ПрофОриентация» 6. Создание электронной базы выпускников колледжа, достигших успехов в профессиональной деятельности, а также для реагирования на возможные запросы работодателей 7. Функционирование целевой посадочной страницы Лендинг (веб-страница) с привязкой к социальным медиа 8. Создание соответствующей МТБ через программу «Доступная среда» 9. Организация обучения слабослышащих по профессии «Монтажник РЭАиП», Делопроизводитель
Период реализации программы	с 2016 года до 2020 года
Риски реализации программы /Предложения по устранению рисков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие подготовленной команды по формированию инклюзивной среды Решение: создание рабочей проектной группы с четко определенными ролями, ответственностью и с возможностью ротации в случае не выполнения обязательств 2. Отсутствие реабилитационно-психологической службы. Решение: расширить воспитательный потенциал колледжа в гражданском, толерантном воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности через активизацию секторов учебно-воспитательного направления колледжа 3. Недостаточная МТБ (недооборудованные кабинеты, отсутствие лицензионных компьютерных программ). Решение: необходимы практические меры государственной поддержки по формированию доступной для инвалидов маломобильных групп населения и лиц с ОВЗ: создание МТБ в рамках целевых программ (грантов) 4. Отсутствие заинтересованности работодателей в выпускниках с ОВЗ. Решение: привлечение работодателей к активному участию в образовательном процессе колледжа 5. Низкий уровень подготовки абитуриентов к освоению наукоемких технических специальностей

	Решение: привлечение работодателей к активному участию в профессиональной ориентации школьников с целью привлечения абитуриентов с более высокими показателями по профильным предметам.
Взаимосвязь с другими программами	<ol style="list-style-type: none">1. Развитие движения WorldSkills Russia2. Внедрение топ 503. Инклюзивное образование

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к программе «Организация работы в ГАПОУ «КРМК» по профориентации обучающихся школ и студентов колледжа с учетом элементов инклюзивного образования»

Данная программа разработана на базе Концепции по организации и развития **профессиональной ориентации** Казанского радиомеханического колледжа до 2020 года в соответствии с нормативными документами:

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

«Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543;

Постановление КМ РТ № 707 от 25.09.2015 года «Об утверждении Плана мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития РТ до 2030 года»,

Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы;

Постановление от 31 октября 2013 г. N 823 «Об утверждении Государственной программы "Экономическое развитие и инновационная экономика Республики Татарстан на 2014 - 2020 годы",

Международная Конвенция о защите прав человека и основных свобод, Дорожная карта по модернизации системы профессиональной ориентации в РТ в 2015 году (приказ МОиН РТ № 360/15 от 27.01.2015),

Концепция Модернизации российского образования, Трудовой кодекс,

Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»,

Программа «Развитие и размещение производительных сил Республики Татарстан на основе кластерного подхода до 2020 года и на период до 2030 года», утвержденная постановлением КМ РТ №763 от 22.10.2008 - Республиканская комплексная программа развития системы профессиональной ориентации и психологической поддержки молодежи в РТ,

Постановление Комитета Государственного Совета Республики Татарстан по социальной политике № 35 от 22 мая 2013 г «Об исполнении рекомендаций постановления Комитета Государственного Совета Республики Татарстан по социальной политике от 3 октября 2012 года № 89 «Об эффективности проводимой в Республике Татарстан среди молодежи работы по информированию и профессиональной ориентации в целях поднятия престижа рабочих и инженерных профессий».

А также на основании Дорожной карты по реализации Плана мероприятий по сопровождению инвалидов при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2017-2020 годы, утвержденной приказом МОиН РТ от 24 апреля 2017 года № под-713/17.

Программа базируется на приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации, системы профессионального образования РТ и ориентирована на задачи, решение которых ускорит модернизацию образования в колледже по направлению элементов инклюзивного образования.

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ в ГАПОУ «КРМК»
ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛ и СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА
С УЧЕТОМ ЭЛЕМЕНТОВ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» является образовательным учреждением, реализующим программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена и программы профессионального обучения по следующим укрупненным группам специальностей:

11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ,
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ
27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

На сегодняшний день Казанский радиомеханический колледж - специализированный центр компетенций WorldSkills по направлению «Электроника» - устойчиво развивающаяся образовательная организация с многолетним опытом работы на рынке образовательных услуг, поставщик кадров для предприятий радиоэлектронной, оптоэлектронной промышленности, робототехники и машиностроения Республики Татарстан.

Казанский радиомеханический колледж является единственным в республике колледжем, реализующим программу, согласно перечню профессий ТОП-50 - Сборщик электронных систем (Специалист по электронным приборам и устройствам).

Общая стратегическая цель развития ГАПОУ «КРМК» (корпоративная стратегия) на период 2016-2020:

подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда для предприятий реального сектора экономики в области радиоэлектроники, оптоэлектроники, робототехники и машиностроения Республики Татарстан в целях обеспечения экономического роста региона с ориентацией на международные стандарты.

Задачи функциональные:

- создание правовых, экономических, организационных, методических условий для обеспечения функционирования и развития Казанского радиомеханического колледжа, способного осуществлять **подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям** в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями для реального сектора экономики Республики Татарстан;

- обеспечение опережающего развития профессионального образования **и формирование прикладных квалификаций** для удовлетворения возросшей потребности общества в высококвалифицированных работниках с ориентацией на международные стандарты; повышение его конкурентоспособности и привлекательности на рынке образовательных услуг.

- совершенствование образовательной деятельности (содержание, организация, технологии и повышение качества предоставляемых образовательных услуг), внедрение новых и совершенствование реализуемых основных образовательных программ

Задачи оперативные (для решения проблем, требующих оперативного и квалифицированного решения):

– популяризация престижа рабочих профессий за счет развития специализированного центра компетенций чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по направлению «Электроника»;

– создание имиджа колледжа для повышения его привлекательности и узнаваемости среди абитуриентов; Расширение форм профессионально-ориентационной работы для обучающихся школ и студентов колледжа;

- организация элементов инклюзивного образования
- укрепление и расширение партнерских связей для успешной реализации социального взаимодействия и социального партнерства с работодателями – заказчиками кадров;
- создание условий для профессионального и личностного роста педагогических работников – разработка мер, направленных на повышение результативности деятельности преподавателей и сотрудников и на привлечение высококвалифицированных специалистов из сферы производства и бизнеса;
- развитие внебюджетной деятельности;
- развитие материально-технической базы для образовательной деятельности.

**Тактические мероприятия
по реализации задач оперативной стратегии
на период 2016-2020**

Задачи оперативной стратегии (для решения проблем, требующих оперативного и квалифицированного решения):	Основные тактические мероприятия
1. Популяризация престижа рабочих профессий за счет развития специализированного центра компетенций чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по направлению «Электроника»;	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка участников WS по максимальному количеству компетенций от образовательных программ, реализуемых колледжем. - Формирование мотивации у участников на получение призовых мест на региональном, национальном и международном уровнях в движении WS до 2019 года.
2. Создание имиджа колледжа для повышения его привлекательности и узнаваемости среди абитуриентов; Расширение форм профориентационной работы с обучающимися школ и студентами колледжа;	<ul style="list-style-type: none"> - Разработать и внедрить совместно с базовыми предприятиями и муниципальными образованиями эффективные формы профориентационной работы (начиная с дошкольного и школьного возраста) с целью повышения качества выпускников.
3. Организация элементов инклюзивного образования	<p style="text-align: center;">Организация работы в ГАПОУ «КРМК» по профориентации обучающихся школ и студентов колледжа с учетом элементов инклюзивного образования.</p> <p>Реализовать до 2020 года программу "Доступная среда" в части работы со слабослышащими обучающимися по профессии "Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов"</p>
5. Укрепление и расширение партнерских связей для успешной реализации социального взаимодействия и социального партнерства с работодателями – заказчиками кадров;	<ul style="list-style-type: none"> - Провести анализ потребности рынка труда. - Внедрить новые программы, востребованные на рынке труда с целью обеспечения трудовой мобильности населения. - Организовать повышение

	квалификации работников профильных предприятий в соответствии с их потребностями
6. Создание условий для профессионального и личностного роста педагогических работников – разработка мер, направленных на повышение результативности деятельности преподавателей и сотрудников и на привлечение высококвалифицированных специалистов из сферы производства и бизнеса;	- Активизация работы на инновационных площадках (республиканского и федерального уровня); - Организация рабочих групп при методической службе для разработки образовательных программ, методических материалов, проектов, обобщения и распространения педагогического опыта работы по внедрению топ 50
7. Развитие внебюджетной деятельности;	
8. Развитие материально-технической базы для образовательной деятельности	

По задачам оперативной стратегии 3 и 4 в колледже была разработана [Концепция](#), которая служит основанием для разработки программ, планов мероприятий в области профориентации в соответствии с ключевыми проблемами рынка труда и с целью реализации Плана мероприятий по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2018-2020 годы в рамках Государственной программы «Содействие занятости населения Республики Татарстан на 2014-2020 годы».

В данной программе представлено направление **«Организация элементов инклюзивного образования»**.

Целью программы **«Организация работы в ГАПОУ «КРМК» по профориентации обучающихся школ и студентов колледжа с учетом элементов инклюзивного образования»** является обеспечение прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на доступное, качественное образование и условий для их успешной социализации через организацию профессионально-ориентационной работы.

Для колледжа существуют определенные проблемы для развития инклюзивных форм обучения инвалидов:

1. Правительство РФ утвердило перечень, от 14 августа 2013 г. № 697, специальностей и направлений профессиональной подготовки, к которым установлены медицинские противопоказания по укрупненным группам нашей профилизации.

2. Такой вид образования не может быть нормально внедрен для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и, в первую очередь, это из-за неподготовленности в архитектурном плане: нет пандусов и спецподъемников для детей-инвалидов.

3. Для включения лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательный социум колледжа необходимы специалисты-медики, социальные работники.

Развитие инклюзивных форм обучения инвалидов в колледже может осуществляться в отдельных группах постепенно, с помощью государственной поддержки (грантов), при реализации мероприятий по оснащению специальным оборудованием и приспособлениями для беспрепятственного доступа и обучения детей-инвалидов с частичными нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В данное время в колледже обучаются, рассредоточено по учебным группам, 24 человека с ограниченными возможностями здоровья с проблемами психосоматическими, по зрению, опорно-двигательными.

Современное производство требует от рабочих широкой общеобразовательной,

политехнической и профессиональной подготовки.

В связи с этим обучающимся с ОВЗ необходимо давать профессию с «широким профилем», которая предусматривает наличие нескольких смежных специальностей, а также профессиональных компетенций, используемых в разных видах трудовой деятельности.

Даже имея высокую мотивацию на получение профессии, студенты с ОВЗ испытывают другие трудности, которые для них являются барьерами:

Молодые люди с проблемами слуха не всегда могут адаптироваться к новым экономическим условиям.

Им трудно воспринимать многогранные потоки информации, которые могли бы им помочь узнать о профессии или об изменениях на рынке труда.

Помогают снивелировать эти недостатки разнообразные творческие конкурсы, выставки работ, связанные с их профессией, которые позволяют раскрыть творческий потенциал студентов, тем самым помогая адаптации

С целью успешной социализации этих студентов, проведению работы по воспитанию толерантного отношения в образовательной среде к детям с ограниченными возможностями и организации подготовительной работы по обучению слабослышащих по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры» разработана **Дорожная карта по реализации Плана мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ молодого возраста при получении ими профессионального образования в ГАПОУ «КРМК» и содействия в последующем трудоустройстве на 2018-2020 годы.**

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по реализации Плана мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ молодого возраста при получении ими профессионального образования в ГАПОУ «КРМК» и содействия в последующем трудоустройстве на 2018-2020 годы

В целях реализации в Республике Татарстан Плана мероприятий по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2017-2020 годы в рамках Государственной программы «Содействие занятости населения Республики Татарстан на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 09.08.2013 № 553 «Об утверждении Государственной программы «Содействие занятости населения Республики Татарстан на 2014-2020 годы», утверждена Дорожная карта приказом МОиН РТ от 24 апреля 2017 года № под-713/17.

На основе данного документа, колледж формирует план действий по реализации мероприятий дорожной карты МОиН РТ.

№	Наименование основного мероприятия	Срок реализации (годы)	Ожидаемый результат
1	Повышение доступности профессиональных образовательных организаций для инвалидов молодого	2019-2020	Организация обучения в колледже инвалидов и лиц ОВЗ по профессии и специальности: 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов (по слуху); 27.02.02

<p>возраста и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Укрепление материально-технической базы профессиональных образовательных организаций</p>		<p>Техническое регулирование и управление качеством (с нарушениями опорно-двигательного аппарата определенного характера). Профессиональное обучение: 14614 Монтажник приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования и управления (наладчик КИП и А) (по слуху); 16199 Оператор электронно-вычислительных машин, 14977 Наладчик приборов, аппаратуры и систем автоматического контроля, регулирования и управления (наладчик КИП и автоматики) (по слуху) Проведение комплекса мероприятий по дооборудованию, адаптации колледжа для инвалидов и маломобильных групп населения. Создание соответствующей МТБ через программу «Доступная среда». В целях доступности получения СПО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья колледж должен обеспечить: Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптация официального сайта колледжа в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG). Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы). Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка</p>
--	--	---

			мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации
2	Закрепление в локальных нормативных актах профессиональных образовательных организаций норм, регулирующих деятельность по организации получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами молодого возраста	2018-2020	Разработка и актуализация локальных актов и методических документов, направленных на формирование условий беспрепятственного получения профессионального образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами
3	Обеспечение методического сопровождения инвалидов молодого возраста и лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении ими профессионального образования	2019-2020	Разработка комплекса методических материалов, рекомендаций по сопровождению инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ при получении ими профессионального образования. Создание адаптированных образовательных программ.
4	Организация индивидуальной и групповой работы с детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по усвоению необходимых навыков учебной деятельности, применяемых для	2018-2020	Усвоение необходимых навыков учебной деятельности, применяемых для освоения образовательной программы, обучение пользованию техническими средствами обучения и источниками получения информации (компьютер), освоение навыков общения с новыми людьми

	освоения образовательной программы, обучение пользованию техническими средствами обучения и источниками получения информации (компьютер), освоение навыков общения с новыми людьми		
5	Подготовка педагогических кадров для работы с обучающимися посредством повышения квалификации и переподготовки	2018-2020	Направление преподавателей и руководящих работников, на курсы повышения квалификации, в том числе обучение особенностям организации работы с инвалидами в зависимости от нарушений функций организма.
	Взаимодействие с органами соцзащиты, медучреждениями, центрами занятости в целях социальной адаптации инвалидов, их обучения и сопровождения		Создание реабилитационно-психологической службы в ПОО и организация медицинского сопровождения.
6	Повышение информированности инвалидов о возможности получения профессионального образования.	2018-2020	Создание на официальном сайте Колледжа страницы, информирующей о возможности и условиях получения профессионального образования для лиц с ОВЗ (в т.ч. с on-line консультациями по вопросам поступления и обучения)
7	Определение потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа выпускников колледжа в продолжении обучения по профессии или трудоустройстве	2018-2020	Содействие в трудоустройстве по результатам мониторинга образовательных потребностей. Сопровождение после окончания ПОО.

**Мероприятия и показатели 2017-2020 по направлению
«Внедрение элементов инклюзивного образования»**

Наименование показателя/индикатора	Значение в 2017 (%)	Значение в 2019 (%)	Значение в 2020 (%)
Создание условий для обучения слабослышащих по профессии «Монтажник РЭАиП»	---	25	50
Создание соответствующей МТБ через программу «Доступная среда»	---	25	50
Подготовка кадров для работы с обучающимися посредством повышения квалификации и переподготовки	---	35	50
Создание адаптированных образовательных программ	---	25	40
Создание реабилитационно-психологической службы в ПОО и организация медицинского сопровождения (колледж-медучреждения)	---	50	70
Взаимодействие с органами соцзащиты, центрами занятости в целях социальной адаптации инвалидов, их обучения и сопровождения	---	50	70
Содействие в трудоустройстве выпускников инвалидов	---	---	100
Участие в конкурсе «Абелимпикс»	---	25	50
Воспитание толерантного отношения в образовательной среде к детям с ограниченными возможностями	---	75	100

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ

№	Наименование направления	Значение в 2017	Значение в 2019	Значение в 2020
1.	Элементы инклюзивного образования	-	2 500 т.р	5 000 т.р